Szkoła Podstawowa nr 2

w Miechowie

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2020/2021

Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż.

Janusz Korczak

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
2. *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
3. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*

Spis treści:

I. Podstawa prawna……..... str. 3
II. Założenia Teoretyczne Programu Wychowawczo- Profilaktycznego…… str. 5
III. Diagnoza potrzeb …….. str. 7
IV. Cele ogólne …… str. 9
V. Zadania …….. str.10
VI. Zadania wychowawczo- profilaktyczne(działania wraz z harmonogramem) …… str. 14
VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego ……. str.24
VIII. Załączniki:
Załącznik nr 1 „Treści wychowawczo- profilaktyczne do realizacji na I etapie edukacyjnym”.
Załącznik nr 2 „Tematyka lekcji wychowawczych w klasach IV-VIII”

I. Podstawa prawna

PODSTAWA PRAWNA

1. *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
3. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.*
4. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356 i 2018r. poz. 1679).*
6. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2020 r. poz. 1327)*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity Dz. U. 2020 poz. 1449).*
8. *Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późniejszymi zmianami).*
9. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r (Dz.U.2020.poz.685)*
10. *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi(tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 2277, z 2020r. poz.1492)*
11. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.(Dz.U.2019 r. poz. 2182, z 2020r. poz. 1337)*
12. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2019 r. poz. 852, 1655 i 1818 i 2020r. poz. 322, 1337, 1493).*
13. *Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2020 poz. 821).*
14. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020r. poz. 2018 i 956).*
15. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U.2018 r. poz 969).*
16. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach).(Dz. U. 2020r. poz. 1280).*
17. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.*
18. *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Miechowie*

Dodatkowo:

- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020,
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Program zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i przestępczości dzieci i młodzieży" opracowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowań Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości Dzieci i Młodzieży w 2003r. (procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością, demoralizacją, a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytucją);
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Inne programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Miechowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, która oparta jest na teorii wychowania Janusza Korczaka. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz priorytety polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje działania z zakresu:

- **profilaktyki uniwersalnej** – wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
- **profilaktyki selektywnej** – wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- **profilaktyki wskazującej** – wspieraniu uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Program szkolnej profilaktyki obejmuje całe środowisko szkolne i ma na celu przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom oraz daje możliwość uzyskania pomocy potrzebnej w konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami oraz osiąganie przez uczniów satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Realizacja Programu wychowawczo –profilaktycznego spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach szkoły przy współpracy ze specjalistami instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny, tj.:

Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
Urzędem Gminy i Miasta w Miechowie,
Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
Sądem Rejonowym, Wydziałem ds. Rodzinnych i Nieletnich w Miechowie,
Komendą Powiatową Policji,
Komendą Hufca ZHP,
grupami parafialnymi,
Centrum Kultury i Sportu w Miechowie,
Strażą Pożarną,
Szpitalem św. Anny w Miechowi
Sanepidem oraz wszystkimi osobami, które działają na rzecz dobra dziecka i rodziny.

II. Diagnoza potrzeb.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2020/21 został opracowany w oparciu o wnioski wynikające z diagnozy środowiska szkolnego, z uwzględnieniem zmian organizacyjnych i strukturalnych szkoły:

Uwzględniono:

- wnioski wynikające z działań podejmowanych przez szkołę,
- wnioski z ewaluacji wewnątrzszkolnej,
- wnioski z raportu z ewaluacji problemowej Kuratorium Oświaty,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły,
- spostrzeżenia pedagoga, psychologa szkolnego oraz nauczycieli i wychowawców,
- tematy poruszane na Posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- obserwacja zachowań uczniów poczynionych przez pracowników szkoły,
- wnioski wynikające z nauki zdalnej,
- wnioski z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- informacje uzyskane z rozmów z rodzicami.

W wyniku diagnozy ustalono, że na zachowanie uczniów w naszym środowisku mają wpływ następujące grupy czynników.

Czynniki ryzyka:

- warunki rodzinne: konflikty rodzinne, dezorganizacja systemu rodzinnego, niejasny system wymagań, brak dyscypliny i kontroli lub nadmiernie surowa dyscyplina i kontrola, brak wyznaczenia granic, rożne dysfunkcje w rodzinie, zaburzenia w komunikowaniu się;
- problemy emocjonalne: stresujące zdarzenia życiowe, niska samoocena, brak kontroli emocji;
- problemy szkolne: niepowodzenia szkolne,
- problemy interpersonalne: odrzucenie przez rówieśników, konflikty wśród grup rówieśniczych;
- trudna sytuacja materialna rodzin;
- brak odpowiednich nawyków;
- środowisko społeczne promujące niewłaściwe wzorce zachowań,
- nadużywanie internetu,
- aktualna sytuacja epidemiologiczna.

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- zainteresowanie nauką szkolną;
- zachowane tradycje kulturowe;
- regularne praktyki religijne;
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych;
- przynależność do pozytywnej grupy;
- życzliwa i przyjazna atmosfera w szkole;
- zaufanie uczniów do nauczycieli wychowawców;
- organizacja czasu wolnego.

Na podstawie analizy wyników diagnozy wyodrębniono następujące obszary problemowe:

1. Braki w kulturze osobistej, w tym w kulturze słowa, także w przestrzeni internetowej.

2. Brak umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz kształtowanie postaw asertywnych.

3. Niską motywację do nauki, lekceważenie obowiązków szkolnych.

4. Niedostateczną wiedzę uczniów na temat zagadnień związanych z cyberprzemocą oraz korzystaniem z mediów społecznościowych.

5. Zaburzone relacje rówieśnicze.

III. Cele ogólne.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Ponadto wyposażenie ich w wiedzę i kompetencje na wysokim poziomie, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miejsca zamieszkania, regionu, kraju, Europy, świata. Celem działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły jest dążenie do tego aby jej wychowankowie potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 w Miechowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest to, że uczeń:

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- dba o środowisko naturalne,
- oznacza się postawą bezinteresowności i wrażliwości na drugiego człowieka, zwłaszcza osób młodszych, starszych i niepełnosprawnych,
- dokonuje racjonalnej samooceny, potrafi określić swoje mocne i słabe strony jako ucznia,
- tworzy wizję własnej przyszłości,
- dba o zdrowie i promuje zdrowy styl życia,
- stosuje zasady asertywności,
- potrafi umiejętnie współdziałać w zespole,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- zna system wartości pozwalający na poszukiwanie piękna, prawdy i dobra oraz urzeczywistnia go w swoim życiu,
- zna tradycje własnej rodziny, szkoły, regionu i narodu oraz ma poczucie przynależności do nich,
- potrafi chronić swoje dane osobowe, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z cyberprzestrzeni,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

IV. Zadania.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

7. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

ZADANIA

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. (Dz. U. 2015r. poz. 1249 oraz 2018r. poz. 214)działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze:	
Fizycznej §2.1.1)	ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
Psychicznej §2.1.2)	ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
Społecznej §2.1.3)	ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
Aksjologicznej §2.1.4)	ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

V. Zadania wychowawczo-profilaktyczne (działania wraz z harmonogramem).

Działalność wychowawcza szkoły (§ 2.2)	Zadania	Osoby realizujące	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	Wychowawcy klas	Wrzesień 2020r.	
	Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowywanie dzieci.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy	Cały r. szk., podczas zebrań z rodzicami, koniec roku szkolnego	
	Prelekcje dotyczące zdrowego stylu życia i profilaktyki uzależnień podczas zebrań z rodzicami.	Dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, osoby współpracujące z instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	
	Informowanie rodziców uczniów o aktualnie występujących problemach wpływających negatywnie na rozwój i zdrowie dzieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna- indywidualnie bądź podczas zebrań z rodzicami	Cały rok szkolny	
Kształtowanie hierarchii systemu wartości ,w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych, turniejów i zawodów sportowych, wycieczek	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Działania profilaktyczne podejmowane w ramach realizacji programów profilaktycznych realizowanych w szkole: Czyste powietrze wokół nas(oddział O)	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, osoby współpracujące z instytucji działających na rzecz młodzieży	Cały rok szkolny	

	Mam prawo do ……. ciszy (0-VIII) Nie pal przy mnie proszę (I-III) Znajdź właściwe rozwiązanie (IV-VI) Trzymaj formę (IV-VI) Dbałość o zęby Archipelag skarbów Elementy programu Saper			
	Spotkania z pielęgniarką, - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego, - badania bilansowe 6-10 i 13 latków, - rozpoznawanie problemów zdrowotnych (wady postawy, wady wzroku, zaburzenia somatyczne, otyłość, nadwaga, choroby przewlekłe - kontakt z rodzicami- dawanie informacji rodzicom o stanie zdrowia dziecka,	Pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny	
	Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drodze	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, funkcjonariusze KPP Miechów	Cały rok szkolny	
	Udział w ogólnopolskich akcjach tematycznych promujących zdrowy styl życia (Światowy Dzień Zdrowia, Światowy Dzień bez tytoniu).	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Dostarczanie informacji (pogadanki, zajęcia warsztatowe, strona internetowa szkoły, ulotki, i gabloty) nt. szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych oraz prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	

	i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją.			
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	Popularyzowanie sylwetki i twórczości Patrona w środowisku szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele języka polskiego, plastyki nauczyciele historii i WOS-u	Cały rok szkolny	
	Realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły na lekcjach.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok szkolny	
	Organizowanie konkursów i uroczystości szkolnych ku czci Patrona.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Dbanie o wystrój szkoły	Nauczyciel plastyki, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Organizowanie wystaw prac uczniów.	Nauczyciel plastyki	Cały rok szkolny	
	Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej małej ojczyzny, uczenie szacunku do historii i tradycji regionu. Realizacja programu edukacji regionalnej „Dziedzictwo kulturowe Ziemi Miechowskiej”	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny	
	Promowanie szkoły w środowisku: - udział uczniów w uroczystościach państwowych na szczeblu powiatowym i gminnym.	Opiekunowie Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny	

	Organizacja dni otwartych szkoły dla dzieci z przedszkola	Dyrekcja Szkoły	II semestr 2020/2021	
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	Projekt „Savoir Vivre na co dzień”	Wychowawcy kl. I-VIII	Cały rok szkolny	
	Pomoc uczniom, którzy mają problemy z radzeniem sobie w sytuacji panującej epidemii.	Wychowawcy, psycholog szkolny		
	Tworzenie klasowych kodeksów zasad. Umieszczenie ich w widocznym miejscu i systematyczne odnoszenie się do nich.	Wychowawcy	IX-X 2020r.	
	Zawieranie indywidualnych kontraktów wychowawczych z uczniami.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny.	Cały rok szkolny	
	Pomoc uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej: - pomoc finansowa (wycieczki, kolonie, paczki żywnościowe)	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny	
	Włączanie rodziców w działania wychowawcze podejmowane przez wychowawców i nauczycieli w celu uzyskania spójności wychowawczej.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny.	Cały rok szkolny	
	Włączanie rodziców w uczestnictwo w uroczystości szkolne (w zależności od sytuacji epimologicznej)	Dyrekcja szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Zajęcia integracyjne w klasach.	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Cały rok szkolny Klasy IVoraz zgodnie z potrzebami	
	Między klasowe wycieczki szkolne.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.	Cały rok szkolny	

	Uczenie zasad i norm prawidłowej komunikacji interpersonalnej wśród uczniów.	Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Budowanie relacji wychowawca – uczeń.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	Przekazywanie nauczycielom informacji o osobach i instytucjach mogących pomóc im w trudnej sytuacji.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz szkoleniach zewnętrznych	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;	Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz szkoleniach zewnętrznych	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
	Poradnictwo indywidualne dla rodziców.	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Konsultacje wychowawców i nauczycieli z rozwiązywaniu trudnych sytuacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny (zajęcia warsztatowe).	Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciel świetlicy i biblioteki, doradca zwodowy	Cały rok szkolny	

zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz prawa oświatowego z dnia 14 grudnia 2016r.	Działalność szkolnej drużyny zuchowej i harcerskiej.	Opiekunowie drużyny harcerskiej	Cały rok szkolny	
	Prelekcje pracowników hospicjów dla uczniów klas ósmych „Hospicjum to też życie”.	Pedagog szkolny	Styczeń - luty 2021.	
	Udział uczniów w akcji „Pola Nadziei”.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2020r.	
	Zaangażowanie uczniów w akcję „Skrzydła anioła”	Katecheci	Cały rok szkolny	
	Działalność Szkolnego Koła Caritas	Katecheci	Cały rok szkolny	
	Przygotowanie jasełek Bożonarodzeniowych.	Katecheci	Grudzień 2020r.	
	Czynne uczestnictwo w akcji Szlachetna paczka	Wychowawcy		
	Współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Organizowanie zbiórki pokarmów dla zwierząt ze schronisk.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Wybory do Samorządu Klasowego i Szkolnego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok szkolny	
	Kształtowanie prawidłowej postawy i zachowania w sytuacjach związanych z epidemią, stosowanie zasad bezpiecznego zachowania i przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	

	Kształtowanie samodzielnego i świadomego kierowania swoim postępowaniem.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Skrzynka pomocy	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Budzenie świadomości "Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem". Nawiązanie kontaktu z rówieśnikami z innych krajów.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny	
	Ochrona przed negatywnymi treściami w mediach poprzez zabezpieczenie niepożądanych stron internetowych oraz edukację rodziców i dzieci na temat wpływu środków masowego przekazu na psychikę i zachowanie.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	
Działalność edukacyjna w szkole (§3.1)	**Zadania**	**Osoby realizujące**	**Termin realizacji**	**Uwagi**
Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celu innych niż medyczne oraz postępowania w tych przypadkach.	Prowadzenie zajęć otwartych, prelekcji, wykładów dla rodziców.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy).	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny	
	Prelekcje specjalistów ds. uzależnień.	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
	Konsultacje indywidualne.	Psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, edukacyjnych oraz społecznych uczniów i wychowanków.	Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec siebie.	Psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, osoby współpracujące na rzecz młodzieży	Cały rok szkolny	
	Zwiększanie sukcesów szkolnych, praca z uczniem zdolnym, rozwijanie talentów i zainteresowań.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.	Cały rok szkolny	
	Wspomaganie ucznia w celu przezwyciężania trudności przez; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Nauczyciele, Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych, psycholog i pedagog szkolny, logopeda	Cały rok szkolny	
Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych poprzez rozmowy indywidualne.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny	
	Indywidualne programy realizowane przez nauczycieli oddziałów przedszkolnych i klas początkowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Zajęcia warsztatowe n/t umiejętności radzenia sobie ze stresem i umiejętności wyrażania emocji.	Wychowawcy, psycholog szkolny, doradca zawodowy	Cały rok szkolny	
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków	Rozmowy indywidualne z uczniami.	Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Lekcje wychowawcze.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny	
	Udostępnianie nauczycielom materiałów dotyczących rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie używania środków i substancji odurzających, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Konsultacje indywidualne ze specjalistami.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Poszerzanie wiedzy poprzez korzystanie z zasobów pedagoga szkolnego i biblioteki szkolnej.	Pedagog, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	
	Udział w szkoleniach zewnętrznych i WDN.	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	
Działalność informacyjna w szkole (§4.1)	**Zadania**	**Osoby odpowiedzialne za realizację**	**Termin realizacji**	**Uwagi**

Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających.	Zapoznanie nauczycieli i rodziców z procedurami postępowania wobec uczniów stosujących przemoc, agresję oraz zagrożonych demoralizacją na radach pedagogicznych oraz na spotkaniach z rodzicami.	Dyrekcja szkoły	Wrzesień 2020./luty 2021r.	
	Wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo poprzez rozmowy indywidualne.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych”.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Szkolenie dla rodziców uczniów klas ósmych w ramach projektu *Archipelag skarbów*.	Pedagog szkolny		
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających.	Stała ekspozycja numerów telefonicznych – „Gdzie szukać pomocy”.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
	Przekazanie informacji o ofercie pomocy podczas zebrań z rodzicami, na stronie internetowej szkoły oraz w gabinecie pedagoga szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciel informatyk, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub	Spotkania klasowe z funkcjonariuszem policji ds. nieletnich.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	Pogadanki w klasach	Wychowawcy, Pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny	
Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa uczniów obowiązującymi w szkole. Udostępnienie informacji na stronie internetowej szkoły i na gazetce ściennej.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

VI. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Miechowie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28.09.2017r. Zaktualizowany –28.09.2020r.

Samorząd Uczniowski **Dyrektor Szkoły** **Rada Rodziców**