Tematy zajęć
z wychowawcą

Informacje ogólne

Proponowane zajęcia z wychowawcą na każdym poziomie mają na celu dostosowanie zagadnień do wieku uczniów, ich rozwoju emocjonalnego, społecznego, emocjonalnego i samoświadomości oraz tożsamości i prezentowanych postaw.

W klasach czwartych celem oddziaływań będzie integracja zespołu klasowego, budowanie więzi między uczniami oraz uczenie przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole. W tych klasach zajęcia będą też nakierowane na tworzenie poczucia Małej Ojczyzny.

Zagadnienia na godzinach wychowawczych w klasach piątych skupiać się będą na nauce i treningu właściwego uczenia się, technikach zapamiętywania. Na zajęciach zaproponowano także zagadnienia prozdrowotne oraz trening samoświadomości – tworzenie prawdziwego obrazu „ja" w społeczności klasy.

W klasach szóstych zagadnienia związane będą z uczeniem postaw prospołecznych – tolerancji, empatii a także postawy asertywności. Celem zajęć będzie budowanie świadomości własnych zalet, wykorzystywanie mocnych stron oraz wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie. Jest to też czas na naukę panowania nad emocjami oraz rozładowania napięć w sytuacjach konfliktowych.

Zajęcia w klasach siódmych skupiać się będą na uświadamianiu zagrożeń dla młodych ludzi w okresie dorastania, a także rozwijaniu umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów lub decyzji. Podczas godzin wychowawczych będą też realizowane tematy związane z rozwojem w okresie adolescencji.

W klasach ósmych zagadnienia ukierunkowane są na edukację zawodoznawczą, a także świadomości młodego człowieka dotyczącej współczesnego rynku pracy. Zajęcia z wychowawcą dotyczyć będą także procedur i informacji związanych z egzaminem ósmoklasisty.

Cele wychowawcze

- wzmacnianie poczucia swojej wartości,
- wyrabianie odpowiedzialności za własne i wspólnie podejmowane decyzje
- budowanie poczucia więzi z grupą.

<u>Planowane efekty działań wychowawczych:</u>

- Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
- Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.
- Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.
- Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje talenty i uzdolnienia, w konkursach, zawodach sportowych, akademiach.
- Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.
- Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu.
- Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.
- Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.

- Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.
- Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

Zadania wychowawcze	Sposoby realizacji	Przykłady planowanych działań
Rozwijanie samorządności uczniów	Opracowanie i przestrzeganie reguł współpracy w grupie. Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra. Organizacja zespołu klasowego. Udział uczniów w planowaniu i organizacji imprez klasowych. Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę, budowanie więzi między wychowankami. Wdrażanie do pracy w szkolnym samorządzie uczniowskim.	Wybór samorządu klasowego. Dyskusja nad planem działań w klasie. Przydział dodatkowych obowiązków: dyżurni, redaktorzy gazetki. Organizacja imprez klasowych: Andrzejki, Mikołaj w klasie, spotkanie opłatkowe, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka, itp. Powierzanie uczniom lub grupom uczniów zadań związanych z opieką nad salą lekcyjną, organizacją imprez klasowych, pomocą koleżeńską, itp.
Przygotowanie do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w danej społeczności	Zapoznanie z prawem wewnątrzszkolnym: Statutem Szkoły, a zwłaszcza: wewnątrzszkolnym systemem oceniania, zasadami oceniania zachowania, kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów. Analiza zapisów Statutu dotyczących praw i obowiązków ucznia. Zapoznanie ze statutowymi zapisami dotyczącymi nagród i kar. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami. Przygotowanie do wspólnego ustalania i respektowania norm zachowania i współdziałania w zespole klasowym.	Stosowanie statutowych nagród i kar. Analiza zapisów Statutu szkoły dotyczących kar i nagród, kryteriów ocen z zachowania i sposobów ich poprawy.
Kształtowanie postaw patriotycznych	Kształcenie poczucia patriotyzmu, szacunku do tradycji narodowych, dorobku kulturowego, symboli narodowych. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych o treści patriotycznej.	Udział w szkolnych akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym. Przygotowywanie okolicznościowych informacji na gazetce klasowej. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej – prace porządkowe, zapalanie zniczy.

	Upamiętnianie ważnych rocznic, np. wybuchu II wojny światowej, odzyskania niepodległości przez Polskę, uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Poznanie i kontynuowanie tradycji środowiska lokalnego: otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej w naszej okolicy.	
Poznawanie i kontynuowanie tradycji rodzinnych, szkolnych.	Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka. Przygotowanie uczniów do właściwego rozumienia tradycji rodzinnych i potrzeby ich kultywowania. Uświadamianie uczniom ich miejsca w rodzinie oraz konieczności udziału w podziale obowiązków. Kształtowanie szacunku dla tradycji szkoły w ramach konkursów, uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza nią. Udział w obchodach świąt i uroczystości na terenie szkoły.	Udział w uroczystościach szkolnych, np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, itp. Przygotowywanie klasowych gazetek ściennych tematycznie poświęconych wydarzeniom szkolnym i tradycjom rodzinnym. Organizacja klasowych uroczystości: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, spotkanie wigilijne, Święto Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka.
Kształtowanie kompetencji kluczowych	Wyposażenie ucznia w wiedzę i konkretne umiejętności, które pomogą mu radzić sobie w nowej rzeczywistości społecznej i gospodarczej	Dbałość o poprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach nowożytnych; Kształcenie myślenia matematycznego – zabawy logiczne Wykorzystanie informacji z różnych źródeł – tworzenie gazetek klasowych i szkolnych Rozwiązywanie problemów ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki – tworzenie prezentacji multimedialnych na godziny wychowawcze Mediacje w grupie Praca na rzecz szkoły i klasy Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego/ kraju.

Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole. Zadbanie o znajomość przez uczniów oraz przestrzeganie przez nich zasad ruchu drogowego. Zapoznanie z procedurami wzywania pomocy. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo innych na drodze, na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek. Kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych i zdrowotnych. Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności). Przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej oraz wulgaryzacji języka. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków: realizacja zadań ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska naturalnego. Propagowanie aktywnych form wypoczynku: budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i z rodziną.	Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole oraz regulaminami sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej,itp. Ćwiczenia praktyczne w zakresie bezpiecznego poruszanie się po drodze, znajomości znaków drogowych i sygnalizatorów). Zorganizowanie spotkania z policjantem. Zapoznanie z zasadami korzystania z telefonów alarmowych. Zapoznanie z regulaminem dla uczniów dojeżdżających. Pogadanki na temat odpowiedniego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia. Uczenie kultury korzystania z urządzeń sanitarnych. Dostosowanie miejsca pracy ucznia w szkole do jego wzrostu.
Wspomaganie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, w tym ich zainteresowań.	Zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej, efektywnymi sposobami i technikami uczenia się. Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy. Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzenie twórczej aktywności uczniów. Budzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu: korzystanie z komputera i Internetu. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Zachęcanie do udziału uczniów w zajęciach świetlicowych i innych zajęciach pozalekcyjnych. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Objecie uczniów słabszych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Współpraca z biblioteką szkolną – comiesięczna analiza stanu czytelnictwa w klasie. Organizacja wyjazdów do teatru, kina, muzeów.

Kształtowanie postaw prospołecznych	Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych. Budzenie u uczniów zainteresowania potrzebami ich kolegów i koleżanek. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby ludzi opuszczonych, chorych, niepełnosprawnych.	Rozmowy z uczniami – wspólne ustalanie sposobu rozwiązania zaistniałego problemu. Zorganizowanie zabawy: Zorganizowanie w klasie pomocy koleżeńskiej. Organizowanie drobnych akcji pomocowych na rzecz kolegów i koleżanek w klasie. Uczenie wczuwania się w sytuację innych – rozwój empatii. Szerzenie idei wolontariatu, np. Pola Nadziei. Zorganizowanie klasowej akcji, np. *Dzień Życzliwości*
Praca nad rozwojem społecznie pożądanych cech charakteru uczniów	Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych. Pokazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami. Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru. Poznawanie cech przyjaźni – chcę mieć przyjaciela. Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością. Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów.	Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych. Uczenie przyznawania się do winy, przepraszania, obiecywania poprawy, naprawiania szkody. Wzmacnianie poprzez pochwały i nagrody pożądanych zachowań uczniów. Stawianie uczniom zadań wymagających odpowiedzialności, umiejętności współdziałania, systematyczności, rzetelności, itp. Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących uczniów optymizmu i pozytywnego myślenia.
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Prowadzenie zajęć związanych tematycznie z obszarami takimi jak: poznawanie własnych zasobów z określaniem mocnych i słabych stron; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;	Wychowawcy: - określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; - eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; - włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; - realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; - wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

		- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci; - współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
Współpraca z rodzicami	Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu. Włączanie rodziców w życie klasy. Poznawanie problemów rodzinnych uczniów Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych.	Zebrania z rodzicami. Kontakty indywidualne. Imprezy klasowe i szkolne. Pedagogizacja: dokumenty prawa szkolnego, szkolny system oceniania, regulamin dla uczniów dojeżdżających, jak pomagać dziecku w nauce.

klasy IV

Wrzesień
Przedstawiamy się. Organizacja pracy w klasie. Bezpieczna droga do ze szkoły.
Nasze prawa i obowiązki – analiza zapisów w Statucie szkoły.
Kto nas może reprezentować? Wybór Samorządu Szkolnego.
Jak się efektywnie uczyć?

Październik
Chcemy być dobrym zespołem klasowym.
Jak być tolerancyjnym?
Zwiastuny jesieni… - dekoracje w klasie
Poznawanie własnych zasobów – Moc jest ze mną – ja też jestem supermanem

Listopad
Śpieszmy się kochać ludzi… - wspomnienia o zmarłych.
Nasze symbole narodowe.
Co nas łączy? - zabawy integracyjne
Jesteśmy dla siebie życzliwi - Dzień Życzliwości w naszej klasie
W centrum handlowym

Grudzień
Jak się nie dać chorobom? Sposoby na unikanie przeziębienia
Moje miejsce w klasie
Zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia

Styczeń
Tradycje składania życzeń noworocznych
Oceniamy swoje zachowanie
Nasze Babcie i Dziadkowie – ich historie życia…

Luty
Jak należy bezpiecznie spędzać ferie?
Zdrowy styl życia
Ja w klasie – moje miejsce w klasie.

Marzec
Co wiem o moim najbliższym koledze (koleżance)?
Jestem kulturalny – zasady savior- vivre'u
Jak oszczędzić pierwszy milion

Kwiecień

Moje miejsce w rodzinie
Nasze rodzinne uroczystości i tradycje
Lubię Cię za…

Maj

Nasze symbole narodowe
Szukam prawdziwego przyjaciela
Nasza Patronka – Maria Konopnicka

Czerwiec

Jestem dzieckiem – znam swoje prawa
Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce
Przedmioty które lubię jako drogowskazy zawodowe

Klasy V

Wrzesień
Spotkanie po wakacjach – przypomnienie zapisu w statucie Szkoły, prawa i obowiązki ucznia
Wybory do Samorządu Klasowego
Czy umiem się uczyć?
Moje samopoczucie w szkole

Październik
Jak się uczyć? Techniki uczenia się
Moje mocne i słabe strony
Jakim jestem kolegą? Jakim jestem przyjacielem?
Ja to znaczy kto?

Listopad
Pamiętamy o zmarłych… Ludzie, którzy odeszli… - znani i nasi bliscy
To nasza historia – rocznica odzyskania niepodległości
Zwyczaje i obyczaje andrzejkowe
Kolorowa podróż po świecie edukacji

Grudzień
I ty możesz zostać św. Mikołajem… Idea pomocy dla najuboższych
Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
Tajemnica Bożego Narodzenia… Życzenia świąteczne

Styczeń
Oceniam zachowanie swoje i innych
Mój przyjaciel, mój kolega…

Luty
Kultura osobista w życiu szkolnym
Rola autorytetów w naszym życiu
Autorytet, idol… - kim są dla młodego człowieka?

Marzec
Być kobietą, być kobietą… - ważne Święto Kobiet
Używki – Nie! Dziękuję!
Prawa dziecka – rozmowa na temat obowiązujących praw
I ty możesz zostać MacGyver'em

Kwiecień
Zwyczaje i obyczaje Wielkanocne
Wiem, co jem – piramida zdrowego żywienia
Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?

Maj
Witaj Maj! 3 maj! – historia Konstytucji 3 maja
Wszystko dla mojej mamy
Maria Konopnicka – znana i nieznana…
Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów

Czerwiec
Zagrożenia w sieci. Cyberprzemoc
Oceniamy swoje zachowanie.

Klasy VI

Wrzesień

Spotkanie po wakacjach – przypomnienie zapisu w statucie Szkoły, prawa i obowiązki ucznia
Wybory do Samorządu Klasowego
Jak się uczyć? Techniki uczenia się

Październik

Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe - kiedy i jak mówić „nie"
Chcę być zdrowy.
Co mogę zrobić ze swoją złością?

Listopad

Miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy.
Dzień Kreatywnych pasjonatów
Dzień Mistrza
W szkole czy poza szkołą – gdzie się uczymy

Grudzień

Grupa i moje w niej miejsce
Nie tylko czas leczy rany- grupa zawodów medycznych

Styczeń

Dbam o swoje bezpieczeństwo – mówię NIE.
Po co mi ta praca?

Luty

Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne
Dopalacze – mówię „nie"

Marzec

Wybieram ten zawód bo…….
Kim chcę zostać w przyszłości

Kwiecień

Czy wiesz, co jesz?
Moje plany na przyszłość
Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!

Maj

Moje miejsce w rodzinie.
Kim jestem i do czego zdążam?
Radzę sobie ze stresem.

Czerwiec
Czas – mój sprzymierzeniec czy wróg
Jestem człowiekiem myślącym
Oceniam zachowanie swoje i innych

Klasy VII

Wrzesień
Nasze prawa i obowiązki.
Komunikacja interpersonalna- sztuka porozumiewania się
Potrafię dbać o siebie – a może nie?

Październik
Rozwój w okresie adolescencji.
Składniki pokarmowe – czy wiesz, co jesz?
Ja w moich oczach

Listopad
Czy jestem patriotą?
Zagrożenia dla mojego zdrowia – choroby XXI wieku
Moje mocne strony – trening.
Temperament jak z bajki

Grudzień
Cyberprzemoc – jak jej uniknąć?
Zachowania agresywne – jak sobie z nimi radzić?

Styczeń
Tolerancja - granice tolerancji.
Z agresją spotykamy się wszyscy
Uzależnienia – czy mnie to dotyczy?

Luty
Jak świadomie podejmować decyzje?
Wartości najważniejsze w moim życiu
W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?

Marzec
Pamięć o Żołnierzach Wyklętych
Czym jest empatia?
Jak media wpływają na nasze postawy?

Kwiecień
Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością?
Czy wolontariat może być kluczem do kariery?
Jak długo się uczymy?

Maj
Szukam prawdziwego przyjaciela.
Zagrożenia wieku dorastania.
Ważne słowo - akceptacja

Czerwiec
Jak zadbać o swój wizerunek w sieci?
Rozwiązywanie konfliktów to wielka sztuka.
Moje autorytety i „antyautorytety”

klasy VIII

Wrzesień
Samorządność klasowa – demokratyczne wybory.
Techniki skutecznego zapamiętywania i uczenia się
To nasza historia – wrzesień 1939 – pamiętamy!

Październik
Moje zainteresowania a decyzja o wyborze zawodu.
Egzamin ósmoklasisty - co muszę wiedzieć?
Radzę sobie ze stresem.
Ja w oczach innych

Listopad
Od utraty niepodległości do jej odzyskania.
Zasady zdrowego żywienia. Choroby spowodowane nieprawidłowym odżywianiem.
Ważne słowo - akceptacja. Prawo do błędów.
W roli głównej……..? – wywiad z przedstawicielem zawodu

Grudzień
Alkohol – złodziej wolności.
Używki – „dziękuję, nie".

Styczeń
Sztuka życia w społeczności, czyli tolerancja dla innych.
Moje predyspozycje zawodowe.

Luty
Mój styl uczenia się - indywidualne różnice w uczeniu się.
Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców
Dopalacze? nie ryzykuję

Marzec
Stres przedegzaminacyjny - motywacja do pracy a nie problem.
Anoreksja i bulimia – śmiertelna pułapka
Porozumiewam się z ludźmi – ale jak?

Kwiecień
Jak porozumiewać się z innymi? Sztuka kompromisu.
Ograniczenia czy możliwości?
Uzależnienia – jak sobie z nimi radzić?

Maj
Święto narodowe Trzeciego Maja. Historia Polski w obrazach i pieśniach.
Savoir vivre – w kontaktach z dorosłymi, przyszłymi pracodawcami i współpracownikami.

Czerwiec

Nie dajmy się zwerbować

W jaki sposób media wpływają na nasze postawy?